**农学院专业学位研究生开题考核标准**

农艺与种业领域专业硕士学位研究生培养立足我国农艺与种业发展需求，依托高水平的科研平台及实践基地，充分发挥学科平台优势，为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。

专业学位研究生在校内外双导师的培养下，针对农业生产实践中遇到的突出问题进行研究，通过实践和相应的研究，为推动农业生产实践做出应有的贡献。为了做好专业学位研究生实践和研究方向的整体把握，使其研究内容更加契合农业生产实践，开展研究更加突出实践能力的培养，特制定以下考核标准：

**一、专业学位硕士研究生开题的“四个”明确**

**1、选题意义明确**

专业学位研究生选题要紧密结合农业生产的实际问题开展市场调研、农业技术推广服务、农业公司运作、栽培技术创新、农业模式研究、农产品产业链相关研究等，具有生产实践的指导意义。

开题题目原则上要与毕业论文研究内容保持一致，并且在随后的实践中完成。

**2、选题依据明确**

选题依据是专业学位研究生选题的重要前提，必须以当前农业生产实践为前提，以解决生产实践中的问题为突破。原则上要有可以依托的农业推广项目、农业基地承担的科研项目、农业技术推广服务、农村农业农民的突出问题为重要依据参考。

**3、实践基地明确**

专业学位研究生要求不少于一年时间的专业实践，其中校外实践基地不少于四个月，因此必须有明确的校内外实践基地作为依托开展相应的研究。研究基地原则上要与实践内容有直接联系，有合作研究依托项目为宜或者在相应实践单位顶岗实习

**4、校外合作指导教师明确**

专业学位研究生要求配备一定的校外实践指导教师，原则上校外指导教师必须是副高以上职称，有着丰富农业生产实践经验，以各地市农业技术服务部门、公司中的专业人员和高级管理人员。依托学校杨凌以外的实践基地进行专业实践的，可以视同校外实践基地，但必须有明确的外单位实践指导教师。

**二、研究内容及实践安排**

研究内容要以农业实践为前提，实践研究计划要符合研究对象的生长特点或者研究的实际，实践安排符合农业生产实际状况。通过研究能为农业生产实践提供重要参考和指导意义。研究方向及技术路线合理，研究思路清晰，能达到逾期的研究目的。

**三、研究创新性**

专业学位研究生论文要求具有一定的创新性，研究成果对农业生产实践具有重要的指导借鉴意义。

四、**开题考核采用百分制评价方式**。

分别从选题意义（20%）、选题依据（20%）、 研究内容及方法（20%），校内外实践基地及双导师配备（20%），研究创新性（10%），评委总体评价（10%）。考核成绩≥60分开题通过，＜60分不予通过。开题通过的才能进入相应的校外实践环节，开题不通过的需要三个月后重新开题，第二次开题仍未通过的按照相应的学籍办法做肄业处理。

农学院

2018年6月14日