

职工号： 2014110015

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 蔡 铁

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019 年 3 月 11 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

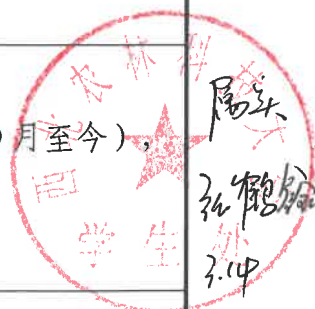
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	蔡铁	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1983 年 05 月 22 日			
研究方向	作物节水高产栽培理论与技术					
身体情况	良好		参加工作时间		2014 年 5 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 6 月	山东农业大学		生物化学与分子生物学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 6 月	山东农业大学		生物化学与分子生物学	
现任职称资格及时间	讲师，2014 年 5 月					
教师资格证编号	20156100071000288					
班主任经历情况	担任农学院农学专业 2015 级 5 班班主任（2015 年 9 月至今），考核结果为合格。					
国（境）内外研修经历	无					



工作经历

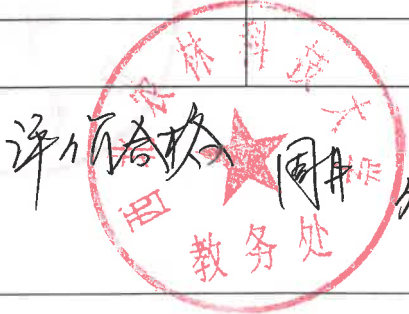

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014年5月~至今	西北农林科技大学	作物栽培学与耕作学相关 教学与科研	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2003年9月~2007年6月	本科	山西农业大学	李晓军
2008年9月~2010年6月	硕士研究生	山东农业大学	王振林
2010年9月~2013年6月	博士研究生	山东农业大学	王振林
2017年5月20日~2017年5月21日	有效教学研修	西北农林科技大学 南校区农学院216	孙优优
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 （ 1 ）	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量	
		2015学年--2016学年第二学期	植物安全生产与绿色食品	农学131、132	24	24	
		2015学年--2016学年第二学期	农作学	农学133、134	16	16	
		2016学年--2017学年第一学期	创意农业设计	农学141、142、143、144	32	32	
		2016学年--2017学年第二学期	农作学	农学143、144	24	24	
		2016学年--2017学年第二学期	旱农学	农学141、142、143、144，种子141	16	16	
		2017学年--2018学年第一学期	创意农业设计	农学153、154	32	32	
		2017学年--2018学年第二学期	农作学	农学151、152	4	4	
		2017学年--2018学年第二学期	旱农学	农学151、152、153、154，种子151	16	16	
		2018学年--2019学年第一学期	作物栽培学	植保1703、1704	4	4	
		2018学年--2019学年第一学期	创意农业设计	农学164	24	24	
		2016-2018年	本科生教学实习	2013级魏书伟、杨新晶、薛襟祺，2014级刘敏、窄娜·居曼艾力	10*5	50	
		2016-2018年	本科生毕业设计	2013级魏书伟、杨新晶、薛襟祺，2014级刘敏、窄娜·居曼艾力	16*5	80	
	任现职以来，年均本科教学工作量 64.4 学时。						
	教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号
核心期刊							
公开发表		基于“供给侧改革”思维提升《作物栽培学》教学质量	蔡铁，任小龙，张保军，刘铁宁，张鹏，王瑞，刘杨，韩清芳，贾志宽	教育教学论坛	2018年12月	1674-9324	211-213

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获奖情况
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		《旱农学》课程体系及教材建设的改革与实践		西北农林科技大学	0.5 万	/	2/5	2017-2019
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序/总人数	获 批 时 间
		《作物栽培学》	MOOC	校 级	/		2/8	2017.12
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
	教学水平综合评价结果		 评价合格 周井 3.14					
教学能力考核结果								
其他奖励或业绩		2018 年，获农学院教学质量奖。  孙会光 2019.3.14						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况									
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分区情况 中科院 大类	备注
收 录 论 文	Exogenous hormonal application improves grain yield of wheat by optimizing tiller productivity	Field Crops Research	2014	ISSN: 0378-4290 155: 172-183	SCI	3.127	Tie Cai , Haicheng Xu, Dianliang Peng, Yanping Yin, Weibing Yang, Yingli Ni, Xiaoguang Chen, Cailong Xu, Dongqing Yang, * Zhengyong Cui, Zhenlin Wang	1 区	TOP 期刊 (博士期间)
	Effect of rainfall concentration with different ridge widths on winter wheat production under semiarid climate	European Journal of Agronomy	2016	ISSN: 1161-0301 77: 20-27	SCI	3.192	Xiaolong Ren #, Tie Cai #, Xiaoli Chen, Peng Zhang, Zhikuan Jia	1 区	TOP 期刊 (共同一作)
	Exogenous hormonal application regulates the occurrence of wheat tillers by changing endogenous hormones	Frontiers in Plant Science	2018	ISSN: 1664-462 X 9: 1886	SCI	3.677	Tie Cai , Xiangping Meng, Xiaoli Liu, Tiening Liu, Hui Wang, Zhikuan Jia, Dongqing Yang, * Xiaolong Ren	2 区	Q1
其他 核心 期刊 论文									
公开 出版 刊物 发表									

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	外源CTK与IAA调控小麦分蘖芽生长的作用机制研究	国家自然科学基金青年项目	20万	20万	2017.01-2019.12	① 1/8	主持
	宁南山区小麦集雨种植技术研究与集成示范	“十二五”国家科技支撑计划子课题	20万	20万	2015.01-2019.12	1/4	主持
	非等行距分布调控小麦茎秆木质素积累及抗倒伏性的作用机制研究	陕西省自然科学基金基础研究计划	3万	3万	2018.01-2019.12	② 1/5	主持
省部级项目							
横向项目							
其他项目	西农979适应性栽培学机制	西北农林科技大学重大成果培育专项	3万	3万	2017.10-2018.12	1/2	主持
	小麦内源CTK合成积累特征及其对外源激素调控的响应	西北农林科技大学基本科研业务费专项资金	5万	5万	2016.05-2019.05	③ 1/4	主持
	旱区沟垄集雨种植模式下小麦节水增产栽培途径及其机制	西北农林科技大学博士科研启动基金	5万	5万	2015.01-2016.12	④ 1/3	主持

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间		本人排序/总人数	
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	2015 年至今，协助贾志宽老师指导博士研究生 4 名（2014 级 SHAHZAD ALI、已毕业、合作导师，2017 级徐悦悦，2018 级马向成），硕士研究生 1 名（2018 级王檀鑫）。					
其他 工作 情况	1. 2015 年 9 月，赴山东农业大学进行研究生招生宣讲； 2. 2017 年 11 月，参与农学专业第三级认证材料撰写； 3. 参与制定宁夏地方标准《旱作玉米垄膜沟种机械化栽培技术规程》，DB64/T 1613-2019； 4. 参与制定《作物栽培学》、《旱农学》、《创意农业设计》课程质量标准； 5. 指导大学生科创项目一项（校重点，2018 年立项）。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1.学术成就:

任职以来,围绕国家农业节水纲要及保障口粮绝对安全的战略需求,本人一直致力于小麦节水高产栽培理论与技术研究。先后主持“十二五”国家科技支撑计划子课题、国家自然科学基金、基本科研业务费专项资金、陕西省自然科学基金基础计划等6项科研项目。依托项目支持,采取“集雨减灌”、“增密抗倒”、“群体构建”三期工程逐步实现小麦节水增产目标。在此过程中,基本探明了(1)集雨种植模式下土壤水分及小麦产量补偿机制、(2)小麦茎秆物质代谢及抗倒伏调控机制、(3)小麦分蘖芽生长及定向调控机制三个科学问题;据此构建了(1)基于降水集蓄及高效利用的小麦节水稳产途径、(2)基于优势茎蘖的小麦高质量群体构建途径两项关键技术;进而提出了基于集雨种植的小麦减灌高产措施一条栽培模式,节水增产效果显著,目前正在宁夏彭阳、陕西杨凌、山东泰安开展区域对比验证。同时相关研究成果,已发表在Field Crops Research、European Journal of Agronomy、Frontiers in Plant Science、Agricultural Water Management等SCI收录期刊(共计9篇论文,其中第一作者及共同第一作者论文3篇,2篇为领域内TOP期刊;另外6篇为共同通讯作者),研发的关键技术已申报发明专利2项(现为实质审查阶段)。

2.教学贡献

(1)参与《作物栽培学》、《农作学》、《旱农学》、《创意农业设计》等课程教学,恪尽职守、认真完成教学工作。并积极探索教育教学方式方法,提升教学质量。先后参与相关教改项目4项(校级1项,院级3项),发表教改论文1篇。

(2)不断提升自身教学能力,积极参加青年教师讲课比赛。不断尝试不同的授课方式、授课技巧改善教学效果;其中,参与《作物栽培学》慕课制作,承担小麦栽培学部分讲授,现已完成,并通过学校在线课程认定,于2018年12月在国家精品开放课程优质在线教育平台“中国大学MOOC”正式上线。希望通过线上与线下相结合的方式,增强学生的学习兴趣与积极性,不断提升课程教学效果。

(3)积极指导本科生开展创新工作,现指导大学生创新创业训练计划项目1项(校重点,中期考核良好);已指导5名本科生完成教学实习及毕业设计。同时协助贾志宽老师指导博士研究生4名,硕士研究生1名。

任职后工作思路、计划及目标

1. 工作思路与计划

(1) 科研方面:

继续进行小麦节水高产栽培理论与技术研究。在前期工作基础上,深入研究,重点探索小麦根系吸水及植株耗水生理机制、小麦功能叶御旱生理机制等科学问题,力争在作物高效用水基础理论上有所突破,为持续节水增产解决理论障碍。另一方面,完成上一阶段形成的栽培技术模式的区域对比验证,适时开展示范与推广;并持续研发小麦节水与高产关键技术,争取在技术上有所创新。

(2) 教学方面:

根据学院及课程组的安排,认真完成教学任务。同时,积极参加教学能力提升培训计划及学校、学院组织的讲课比赛,不断学习、交流,以逐步增强自身教学水平。此外,积极进行教育教学研究,探索教育规律,以不断提高教学质量。

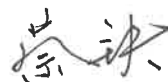
2. 工作目标

- (1) 申请国家自然科学基金面上项目 1 项,教改项目 1 项;
- (2) 在双一流认定期刊上发表学术论文 1-2 篇,发表教改论文 1-2 篇;
- (3) 参加青年教师讲课比赛,提高教学能力。

承诺书

本人郑重承诺,以上所填内容真实,对填写所有内容负责。

签字:



2019 年 3 月 12 日

任现职期间各年度考核结果

2014 年度：合格


2015 年度：合格

2016 年度：优秀

2017 年度：合格

2018 年度：合格

所在单位负责人（签字）：


2019年3月14日

系（室）对申报人的评价

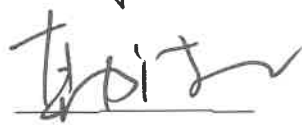
该同志热爱祖国，拥护党的领导，为人正直，责任心强，教学科研各项业务。

在教学上，参与《作物栽培学》等课程的教学工作，教学效果良好。同时，积极探索教学方法，先后参与相关教改项目及《作物栽培学》课程建设工作。

科研上，围绕国家作物节水增产战略，先后主持国家科技支撑计划课题、国家自然科学基金等6项科研项目，发表学术论文3篇，2篇为TOP期刊。

综上，该同志在教学、科研方面取得了一定成绩，同意推荐其申报副教授职称。

负责人（签字）：


2019年3月15日

思想政治素质及师德师风情况

该同志政治立场正确，坚定，能自觉参加学院政治理论学习并积极汇报公益情况。爱岗敬业，恪守职业道德，严于律己，师德师风良好。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

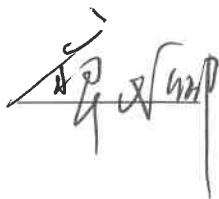


2019年3月18日

所在单位审查推荐意见

经审查，蔡铁同志符合副教授申报条件，同意推荐。

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：





2019年3月18日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日