

职工号： 2014110088

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 王晓明

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019年3月12日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。


4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

| | | | | | | |
|----------------------|---|-------------|------------------|-----|-------------|---|
| 姓 名 | 王晓明 | 性别 | 男 | 民 族 | 汉 |  |
| 曾用名 | 无 | 出生年月 | 1986 年 01 月 17 日 | | | |
| 研究方向 | 小麦耐热基因资源挖掘和应用 小麦根系发育基础的遗传解析 | | | | | |
| 身体情况 | 良好 | | 参加工作时间 | | 2014 年 09 月 | |
| 最高 学历 学位 情况 | 学 历 | 毕业时间 | 毕业学校 | | 专 业 | |
| | 研究生 | 2013 年 12 月 | 华中农业大学 | | 基因组学 | |
| | 学 位 | 获取时间 | 授予单位 | | 专 业 | |
| | 博士 | 2013 年 12 月 | 华中农业大学 | | 基因组学 | |
| 现任职称资格及 时间 | 2014 年 09 月取得讲师职称资格 | | | | | |
| 教师资格证编号 | 20166100071000433 | | | | | |
| 班主任经历情况 | 担任创新学院 2015 级生物技术基地班 4 班班主任（2015.09-至今） 考核结果合格 | | | | | |
| 国（境）内外研修 经历 | 无 | | | | | |



 签字: 张鹏
 日期: 3.14

工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 从事何种专业技术工作 | 职务 |
|-------------|----------|------------|----|
| 2014年09月~至今 | 西北农林科技大学 | 教学科研型、讲师 | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

| 起止时间 | 学习专业/培训内容 | 学习/培训地点 | 证明人 |
|-------------------|-----------|---------|-----|
| 2008年09月~2013年12月 | 博士(硕博连读) | 华中农业大学 | 罗美中 |
| 2004年09月~2008年06月 | 本科 | 郑州轻工业学院 | 毛多斌 |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |

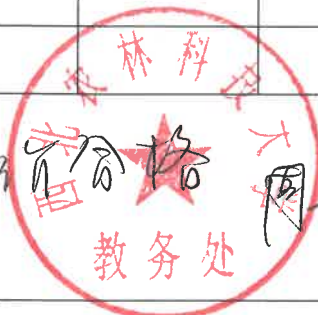
| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|---|------------|-------------------------|--------|-------|
| 学 工 作 情 况 (1) | 完成教 学工作 量情况 | 任课学期 | 课程名称 | 授课专业年级 | 实际授课学时 | 教学工作量 |
| | | 2015 学年--2016 学年 第一学期 | 生物信息学 | 植保 141, 植保 142 | 14 | 14 |
| | | 2015 学年--2016 学年 第一学期 | 生物信息学 | 植保 143, 植保 144 | 14 | 14 |
| | | 2016 学年--2017 学年 第一学期 | 植物逆境生物学 | 植科 141 | 28 | 19.6 |
| | | 2016 学年--2017 学年 第二学期 | 生物信息学 | 植科 141, 种子 141 | 14 | 14 |
| | | 2016 学年--2017 学年 第二学期 | 指导毕业论文 2 人 | 农学 13 级 | 32 | 32 |
| | | 2016 学年--2017 学年 第二学期 | 指导毕业论文 1 人 | 创新学院生物技术专业 13 级 | 16 | 16 |
| | | 2017 学年--2018 学年 第一学期 | 植物逆境生物学 | 植科 151, 植科 152 | 24 | 24 |
| | | 2017 学年--2018 学年 第一学期 | 生物信息学 | 农学 141, 农学 142 | 14 | 14 |
| | | 2017 学年--2018 学年 第一学期 | 生物信息学 | 农学 143, 农学 144 | 14 | 14 |
| | | 2017 学年--2018 学年 第二学期 | 生物信息学 | 植科 151, 植科 152, 种子 151 | 14 | 18 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 生物信息学 | 农学 151, 农学 152 | 14 | 18 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 生物信息学 | 植保 161, 162 植保 163, 164 | 14 | 18 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 植物逆境生物学 | 植科 161 | 20 | 20 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 常用生物技术软件操作 | 植科 151, 植科 152, 种子 151 | 6 | 6 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 指导毕业论文 2 人 | 创新学院生物技术专业 15 级 | 32 | 32 |
| | | 2018 学年--2019 学年 第一学期 | 指导科研训练 2 人 | 农学 16 级 | 20 | 20 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 任现职以来, 年均本科教学工作量 73.4 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大 类基础课程讲授 0 学时。 | | | | |

孙XX
2019.3.14



| 教改 论文 发表 情况 | 期刊 类型 | 论文题目 | 所有作者 姓名 | 发表刊物 | 发表 时间 | 期刊号 | 页 码 |
|----------------------|----------|----------------------|---------------|--------|----------------|---------------|----------------------|
| | 核心 期刊 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 公开发表 | 网络教学资源在生物信息学课程建设中的应用 | 王晓明、许盛宝、童维、史雪 | 课程教育研究 | 2017.12 .29 | 2095-30 89 | 2017(52): 104-105 |
| | | 农科高校提高分子生物学教学质量的一些思考 | 许盛宝、王晓明、李学军 | 课程教育研究 | 2017.12 .29 | 2095-30 89 | 2017(52): 122-123 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 教 学 工 作 情 况 (2) | 出版 教材 | 名 称 | 出版社 | 角 色 | 出版 时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 | 规划级别及获 奖情况 |
|-----------------------------------|----------|------------------------|-----|----------|----------|------------|------------------|-----------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 教改 项目 | 项 目 名 称 | | 来 源 | 获批 经费 | 本人到 位经费 | 本人排序/ 总人数 | 起 止 时 间 |
| | | 基于翻转课堂理念的生物信息学教学新模式的探索 | | 西北农林科技大学 | 2 万 | | 5/5 | 2015-2017 |
| | | “植物分子生物学”教学改革探索 | | 西北农林科技大学 | 0.75 万 | | 5/5 | 2017.03-2019.03 |
| | | 《常用生物软件操作》课程体系建设 | | 西北农林科技大学 | 0.75 万 | | 4/4 | 2017.03-2019.03 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|------|----|--------|----------|------|
| | 精品课程 | 课程名称 | 课程类别 | 级别 | 本人到位经费 | 本人排序/总人数 | 获批时间 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 教学成果奖 | 获奖项目名称 | | 级别 | 等级 | 本人排序/总人数 | 时间 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教学水平综合评价结果 | | <div style="text-align: center;">  3.14 </div> | | | | | |
| 教学能力考核结果 | | | | | | | |
| 其他奖励或业绩 | 农学院本科生“植物逆境生物学”课程教学团队成员（主讲） } 孙金松 2019.3.14 农学院本科生“生物信息学”课程教学团队成员。 农学院研究生“作物逆境生物学”课程教学团队成员（主讲）。 } 程辉 3.14 农学院研究生“作物生物信息学及应用”课程教学团队成员。 | | | | | | |

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论发表情况

| 期刊 类型 | 论文题目 | 发表刊物 | 发表 时间 | 期刊号 页码 | 收录 类别 | 影响 因子 | 所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号） | 分区情况 | | 备注 |
|----------|--|--------------------------------|----------|-------------|----------|----------|---|----------------------|-----|--------------------|
| | | | | | | | | 中科院 大类 | JCR | |
| 收录 论文 | Metabolic adaptation of wheat grains contributes to a stable filling rate under heat stress | Journal of Experimental Botany | 2018.11 | 69:5531-545 | SCI | 5.354 | Wang Xiaoming, Hou Lijiang, Lu Yunze, Wu Bingjin, Gong Xue, Liu Manshuang, Wang Jun, Sun Qixin, Elizabeth Vierling, Xu Shengbao * | 生物学 2区;植物科学 1区 | Q1 | TOP期刊, 入选学校“科研新进展” |
| | Evolutionary origin, gradual accumulation and functional divergence of heat shock factor gene family with plant evolution | Frontiers in Plant Science | 2018.02 | 9:71 | SCI | 3.677 | Wang Xiaoming [#] , Shi Xue [#] , Chen Siyuan, Ma Chuang, Xu Shengbao * | 2区 | Q1 | |
| | Massive expansion and differential evolution of small heat shock proteins with wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) polyploidization | Scientific Reports | 2017.05 | 7:2581 | SCI | 4.122 | Wang Xiaoming, Wang Ruochen, Ma Chuang, Shi Xue, Liu, Zhenshan, Wang Zhonghua, Sun Qixin, Cao Jun, Xu Shengbao * | 3区 | Q1 | |
| | Global genomic diversity of <i>Oryza sativa</i> varieties revealed by comparative physical mapping | Genetics | 2014.04 | 196:937-949 | SCI | 4.075 | Wang Xiaoming, David A. Kudrna, Pan Yonglong, Wang Hao, Liu Lin, Lin Haiyan, Zhang Jianwei, Song Xiang, Jose Luis Goicoechea, Rod A. Wing, Zhang Qifa, Luo Meizhong * | 2区 | Q1 | TOP期刊, 博士期间 |

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|--------------------------|------|------|-----------------|-----|--------|
| 省部级项目 | 油菜素内酯对小麦根系发育的调控 | 中国博士后 科学基金面上 上一等资助 | 8 万 | 8 万 | 2018/07-2019/12 | 1/3 | 主持, 在研 |
| | 小麦小热激蛋白的进化分析和表达模式分析 | 陕西省自然科学基金计划青年 人才项目 | 3 万 | 3 万 | 2016/01-2017/12 | 1/3 | 主持, 结题 |
| 横向项目 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 其他项目 | 小麦中小热激蛋白鉴定、比较和表达模式分析 | 西北农林科技大学博士 启动基金 | 5 万 | 5 万 | 2015/01-2016/12 | 1/4 | 主持, 结题 |
| | 小麦热信号传导途径解析 | 陕西省专项 配套经费 | 5 万 | 5 万 | 2017/01-2019/12 | 1/2 | 主持, 在研 |
| | 小麦小热激蛋白全基因组分析及启动子克隆 | 西北农林科技大学基本 科研业务费 | 5 万 | 5 万 | 2015/08-2015/12 | 1/1 | 主持, 结题 |
| | 小麦根系发育相关基因筛选及其优异等位基因挖掘 | 西北农林科技大学基本 科研业务费 | 10 万 | 10 万 | 2018/01-2020/12 | 1/3 | 主持, 在研 |
| | 西农 979 相关材料根系形态观察 | 重大成果培 育专项 | 3 万 | 3 万 | 2017/09-2017/12 | 1/3 | 主持, 结题 |
| | | | | | | | |

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

| | | | | | | | | | |
|------------|-----------|----------|--------|----|------|--------|------|----------|----------|
| 推广工作 | 试验示范基地建设 | | | | | | | | |
| | 主持或参加推广项目 | 级别 | 项目名称 | 来源 | 获批经费 | 本人到位经费 | 起止时间 | 本人排序/总人数 | |
| | | 国家级 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 省部级 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 其他 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 其他推广获奖情况 | 获奖项目名称 | | | 级别 | | 等级 | 本人排序/总人数 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 推广方面的科普读物等 | | | | | | | | | |

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

| | | | | | | |
|------------------------------|---|------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 出版 著作 情况 | 名称 | 出版社 | 角色 | 出版 时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 科技 成果 奖 | 获奖项目名称 | | 级别 | 等级 | 本人排序 /总人数 | 时间 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 获国家 知识产 权情况 | 专利（软件著作权）名称 | | 时间 | 本人排序 /总人数 | 专利号 （登记号） | 类别 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 选育审定 品种情况 | 品种名称 | 审定单位 | 时间 | | 本人排序 /总人数 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 其他 获奖 情况 | 奖励名称 | 颁奖单位 | 本人排序 /总人数 | | 获奖时间 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 独立指导 （或协助 指导）研究 生情况 | 独立指导研究生 1 名:赵佳男。协助农学院许盛宝老师指导研究生 10 名,其中博士研究生 4 名: 卢云泽（已毕业）、候立江、武炳谨和刘子辉; 硕士研究生 6 名, 已毕业 4 名: 王若宸、邓茜、李瑞琼和张爱华。 | | | | | |
| 其他 工作 情况 | 参与农学院“遗传工程实验教学示范中心”年度报告撰写 | | | | | |

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

学术成就：任现职以来，主持国家自然科学基金、博士后面项目和陕西省自然科学基金基础研究计划等科研项目 8 项，以第一作者发表论文 4 篇（两篇为植物科学一区，TOP 期刊），参与发表论文 4 篇（一篇为植物科学一区，TOP 期刊）。在小麦耐热机理研究和小麦根系发育遗传基础解析方面取得以下进展：1) 对小麦中关键热响应基因进行了系统的基因组分析和进化分析，明确了小麦中关键热响应基因资源的状态，高温胁迫下的响应特征，以及与其它植物中相应基因的区别。相关研究结果已发表 SCI 论文 2 篇；2) 通过大田实验，以及灌浆期中国春旗叶和籽粒转录组、蛋白组和代谢组的研究，明确了高温胁迫对小麦产量相关性状的影响及其分子基础，阐明了基因在转录水平和蛋白水平对高温胁迫的响应模式，提供了目前最为完整的小麦高温胁迫下的 mRNA 数据库，相关研究结果已发表 SCI 论文 5 篇；3) 收集筛选了 400 份遗传多样性丰富的中国小麦代表性材料，并通过 660K SNP 和 RNA-seq 方法对其进行了基因分型，获得超过 400 万的全基因组 SNP 标记，其中超过 70% 的标记位于基因外显子区，为利用该群体进行小麦相关农艺性状的研究奠定了基础；4) 完成了上述 400 份关联群体的苗期根系发育相关性状的表型评估，目前正在利用全基因组关联分析的方法筛选调控小麦根系发育的关键基因。

教学贡献：入职以后，在指导老师胡银岗教授的指导下系统学习了备课、课程设计、课堂教学等知识，熟悉了教学过程，掌握了一定的教学方法，初步具备了开展教学的能力。积极参与了本科生《生物信息学》（承担一半教学工作量）、《植物逆境生物学》（承担 62% 的教学工作量），研究生《作物生物信息学》、《作物逆境生物学》课程的教学工作，筹备并主讲了其中的《植物逆境生物学》和《作物逆境生物学》2 门课程。发表教改论文 1 篇，参与教改项目 3 项，指导本科毕业论文 7 人次。

任职后工作思路、计划及目标

科研方面工作思路：1) 建立准确、客观、成熟的小麦耐热性鉴定体系，通过全基因组关联分析 (GWAS) 筛选不同小麦材料中蕴藏的耐热基因资源，解析其生物学功能，鉴定其功能变异位点和耐热优异等位基因型，开发功能性分子标记，用于耐热小麦材料筛选和分子标记辅助育种；2) 建立准确、客观、成熟的小麦根系表型鉴定体系，通过GWAS筛选小麦根系发育相关基因和优异等位基因，开发功能性分子标记，用于小麦根系相关性状的遗传改良。同时，逐步解析小麦根系发育的遗传调控网络。3) 通过不同的养分胁迫实验，筛选养分和水分高效的小麦材料，并挖掘相关基因和等位基因型，开发功能性分子标记，用于小麦养分和水分高效的遗传改良。

教学方面工作思路：继续承担上述目前所承担的教学工作，继续不断学习，不断提高自身的教学业务能力和水平，争取将讲述内容吃透、讲好。

目标：1) 承担好自己的教学工作，学生评教满意度在 95%以上，积极参加青年教师讲课比赛，提高教学水平；2) 积极申报各类科研项目，争取聘期内申请国家自然科学基金面上项目 1-2 项；3) 发表高水平研究论文 3-5 篇，争取实现双一流期刊的突破。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：王晓明

2019年3月8日

任现职期间各年度考核结果

2014 年度，合格。

2015 年度，合格。

2016 年度，合格。

2017 年度，合格。

2018 年度，合格。

所在单位负责人（签字）：



王喜军

（盖章）

2019年3月12日

系（室）对申报人的评价

王晓明同志自入职以来,认真贯彻党的教育方针,积极学习政治理论,具有强烈的事业心和责任感,始终将教书育人贯穿于工作中,具有较高业务水平和较强的团队合作能力。承担《信息学插班生培养》等课程教学工作,教学工作量饱满,教学效果良好;在科研方面该同志有良好的创新能力,在酶热机制解析和报导方面取得一定进展,具有良好的科研潜力和发展空间。

总之,该同志工作认真负责,勤奋努力,奋发进取,在科研和教学上都取得了不错的成绩,是一名优秀的教学科研人员,同意推荐申报副教授。

负责人（签字）：秦晓梁

2019 年 3 月 15 日

思想政治素质及师德师风情况

王小明同志政治立场正确、坚定，能自觉
参加学院政治理论学习和集体公益活动，
爱岗敬业，恪守职业道德和学术规范，师德
师风良好。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）


2019年3月18日



所在单位审查推荐意见

经审查，王小明同志符合副教授申报
条件，同意推荐。

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）



单位（盖章）

2019年3月18日



学科评审组意见

| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|----------|--|------------|--|----------|--|-----|
| | | 同意 人数 | | 不同意 人 数 | | 弃权 人数 | | |

_____学科评议组

组长（签名：）_____

. 年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|------------|--|--------------|--|----------|--|-----|
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃权 人数 | | |

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日