

职工号： 2013110077

# 专业技术职务任职资格评审表

## (教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 李亚君

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型

填表时间：2019年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

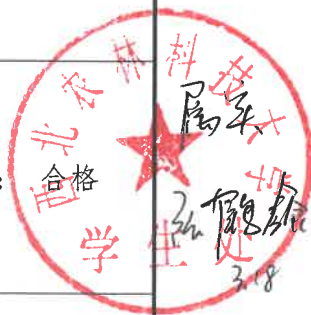
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	李亚君	性别	男	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1986 年 2 月 1 日			
研究方向	作物栽培与耕作					
身体情况	良好		参加工作时间		2013 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 7 月	中国农业大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 7 月	中国农业大学		作物遗传育种	
现任职称资格及时间	讲师 九级 2013 年					
教师资格证编号	20156100071000308					
班主任经历情况	2015 年 9 月-至今担任农学 1504 班主任 历次考核结果: 合格					
国(境)内外研修经历	无					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2013年6月~至今	西北农林科技大学	从事作物生理相关科研和教学工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
2003年9月~2007年7月	本科阶段学习	内蒙古农业大学	田瑞华
2007年9月~2013年7月	硕、博士阶段学习	中国农业大学	华金平
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
2014学年~2015学年 二 学期	农业生态学	农学133、134	40	40
2015学年~2016学年 一 学期	农业生态学	农学143、144	30	30
2015学年~2016学年 一 学期	农业生态学	农学145、146	6	6
2015学年~2016学年 二 学期	农业生态学 (公选课)	--	8	8
2016学年~2017学年 一 学期	农业生态学	农学1505,1506	12	12
2016学年~2017学年 一 学期	农业概论	机化141、142、 143	26	26
2016学年~2017学年 一 学期	农业概论	园艺131-136	26	26
2016学年~2017学年 一 学期	作物生理生态	农学141、142	6	6
2017学年~2018学年 一 学期	农业生态学	农学类1601、 1602	12	12
2017学年~2018学年 一 学期	农业生态学	农学类1603、 1604	12	12
2017学年~2018学年 一 学期	作物生理生态	农学151、152	6	6
2017学年~2018学年 一 学期	农业概论	机化1501、1502 机化1503	26	26
2018学年~2019学年 一 学期	农业生态学	农学类 1703,1704	24	16
2018学年~2019学年 一 学期	作物生理生态	农学161、162	6	6
2018学年~2019学年 一 学期	农业概论	机化1601、1602 机化1603	26	26
2015学年~2017学年	校级科创项目	14 级, 贺俊亚等 4 人	-	30
2017学年~2018学年	校级科创项目	15 级, 刘乐 等 4 人	-	30
2017学年~2018学年	院级科创项目	15 级, 雷鹏正 等 4 人	-	30
2014~2018年	毕业论文	许亚东等 5 人		16×5=80
2014~2018年	教学实习	许亚东等 6 人		10×6=60

任现职以来, 年均本科教学工作量 99 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 53 学时。

教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊						
	公开发表	高等院校理工科教学中的道德教育	李亚君, 陈晓红, 陈丽红	教育教学论坛	2018	G641	28-29

教 学 工 作 情 况  (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及 获奖情况
		农业概 论	高等教育出版社	参编	2017	1 万字	ISBN 号: 978-7-04-0 47803-7 CIP 号: 117944	
	教改 项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品 课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
		农业概论	精品资源共享课	省级	——		8/8	2015 年
	教学 成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
	教学水平 综合评价 结果	评价合格 3.14						
教学能力 考核结果								
其他奖励 或业绩	指导贺俊亚等校级科创项目一项结题优秀。							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Effect of Post-Silking Drought on Nitrogen Partitioning and Gene Expression Patterns of Glutamine Synthetase and Asparagine Synthetase in Two Maize ( <i>Zea Mays</i> L.) Varieties	Plant Physiology and Biochemistry	2016	0981-9428, 304-309	SCI	2.718	<b>Yajun Li</b> , Meiling Wang, Fengxia Zhang, Yadong Xu, Xiaohong Chen, Xiaoliang Qin, Xiaoxia Wen*	3 区	Q1	
	Effects of 1-butyl-3-methylimidazolium chloride on the photosynthetic system and metabolism of maize ( <i>Zea mays</i> L.) seedlings	Ecotoxicology and Environmental Safety	2018	0147-6513, 62-69	SCI	3.974	<b>Yajun Li</b> , Miao Yang, Le Liu, Ruoyu Zhang, Yuhui Cui, Pengfei Dang, Xuemei Ge, Xiaohong Chen*	2 区	Q1	
	Effect of Post-Silking Drought Stress on the Expression Profiles of Genes Involved in Carbon and Nitrogen Metabolism During Leaf Senescence in Maize ( <i>Zea Mays</i> L.)	Plant Physiology and Biochemistry	2018 (online) (DOI:10.1016/j.plaphy.2018.12.025)	0981-9428, 304-309	SCI	2.718	Miao Yang, Mengyao Geng, Pengfei Shen, Xiaohong Chen, <b>Yajun Li*</b> , Xiaoxia Wen*	3 区	Q1	共同通讯
其他核 心期刊										
论文										
公开出 版刊物										
发表										
论文										

7.15

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注\*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	一氧化氮与干旱胁迫对玉米氮同化物转运的协同机制	国家自然科学基金青年基金	24 万	24 万	2015-2017	1/6	
省部级项目							
其他项目	不同耕作方式对小麦生育后期氮转运及氮代谢关键酶的影响	基本科研业务费	10 万	10 万	2018-2020	1/4	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助温晓霞教授指导研究生王美玲、杨苗、沈鹏飞，已毕业 2 人，在读 1 人。 顾丹丹 2019.3.14					
其他 工作 情况	积极参与本单位的各项公益性活动，参与学生实习带队及指导，所在教学 团队课程建设相关资料的收集及整理，农学专业认证等工作。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

### 科研方面:

围绕水分和氮素利用现状,依托课题组,主要开展了干旱胁迫对作物氮代谢影响的相关研究。任职以来,发表 SCI 论文 3 篇,主持国家自然科学基金 1 项,基本科研业务费 1 项,完成课题组日常科研工作,研究生实验指导等。

### 教学方面:

讲授《农业概论》、《农业生态学》等课程。在平时的教学中,注重自身教学能力的不断提升,学习并更新观念,提高教学质量。将相关科研成果引入到课堂教学中,提高学生的学习积极性。任职以来,参与精品课程建设项目 1 项,参编《农业概论》教材一部,指导大学生科创项目 3 项,其中 1 项结题优秀;认真完成各项教学任务。

## 任职后工作思路、计划及目标

### 工作思路及计划

#### 教学方面:

认真完成教学相关任务, 尽量做到教学与科研相结合, 改进教学方法, 提高学生学习积极性。同时, 积极总结经验, 学习新方法, 探索个性化的教改思路, 努力做好教学工作。

#### 科研方面:

##### 1. 干旱胁迫影响玉米生长及物质积累的氮素调控机制

氮营养状况是影响作物抗旱性的重要因素之一, 建立在目前工作的基础上, 运用转录组测序和荧光定量 PCR 技术, 分析干旱胁迫在不同氮水平下对玉米生长, 物质积累及衰老特性的影响, 探索玉米响应不同水分、氮素养分条件的生理机制。

##### 2. 玉米氮代谢过程对不同耕作方式的响应

在课题组前期研究的基础上, 分析不同耕作方式影响玉米氮素吸收、积累及转运等过程的作用规律。结合对土壤理化指标的测定, 探索耕作影响根系氮同化的生理机制, 及其与地上部分氮代谢的关系。

### 工作目标

教学方面: 逐步完善教学, 提高个人授课水平和教学质量;

科研方面: 不断提高自身科研能力。

## 承诺书

本人郑重承诺, 以上所填内容真实, 对填写所有内容负责。

签字: 李亚君  
2019 年 3 月 15 日

## 任现职期间各年度考核结果

2013 年度：合格  
2014 年度：合格  
2015 年度：合格  
2016 年度：合格  
2017 年度：合格  
2018 年度：合格

所在单位负责人（签字）：

（盖章）  
2019 年 3 月 14 日  
吉林农业科技学院

## 系（室）对申报人的评价

李亚君同志品行端正，思想积极向上，作为一名党员，政治信念坚定，能够始终以党员的标准严格要求自己，积极投入教育和科研事业中，在平时，李亚君同志工作态度认真，积极参与院系各项工作，在教学和科研两方面取得了较好的成绩，获批国家自然科学基金一项，发表 SCI 论文 3 篇，鉴于该同志各方面的综合表现，同意其申报副教授职称。

负责人（签字）：

2019 年 3 月 15 日

秦晓梁

思想政治素质及师德师风情况

李亚君同志政治立场正确、坚定，能自觉  
参加学院政治理论学习和集体公益活动，  
爱岗敬业，恪守职业道德和学术规范，师  
德师风良好。

单位党委（党总支）负责人签字：






2019年3月18日

所在单位审查推荐意见

经审查，李亚君同志符合副教授申报条  
件，同意推荐。

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：





2019年3月18日

## 学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日