

职工号： 2008116313

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 任广鑫

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2019年3月12日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1.本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2.本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3.如填写内容较多，可另加附页。

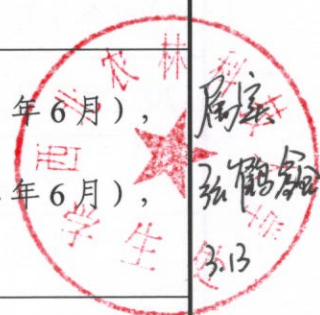
4.请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5.本表用 A3 纸套印。

6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	任广鑫	性别	男	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1969 年 10 月 20 日			
研究方向	作物栽培学与耕作学/农业区域发展与循环农业					
身体情况	健康		参加工作时间		1992 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2006 年 7 月	西北农林科技大学		生态学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2006 年 7 月	西北农林科技大学		生态学	
现任职称资格及 时间	2003 年 12 月 1 日, 取得副研究员职称资格; 2005 年 3 月 31 日, 转换职称系列, 具有副教授职称资格。					
教师资格证编号	20056100070000819					
班主任经历情况	①农学院 2007 级农学 073 班班主任 (2007 年 9 月~2011 年 6 月), 考核结果 5 次学期考核优秀, 其余良好。 ②农学院 2011 级农学 113 班班主任 (2011 年 9 月~2014 年 6 月), 考核结果 3 次学期考核优秀, 其余良好。					
国(境)内外研修 经历	1995 年 5 月-1995 年 8 月在美国堪萨斯州立大学合作研修 3 月。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1992年7月~1997年12月	西北农业大学干旱半干旱农业研究中心	科研与推广	实习研究员
1997年12月~2003年12月	干旱半干旱农业研究中心	科研与推广	助理研究员
2003年12月~2005年3月	农学院	科研与推广	副研究员
2005年3月~至今	农学院	教学与科研	副教授
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1988年9月~1992年7月	本科, 农学专业	西北农业大学	海江波
1994年2月~1994年7月	英语出国培训	西安外国语学院	李军
1998年9月~2001年7月	硕士, 生态学专业	西北农林科技大学	杨改河
2002年9月~2006年7月	博士, 生态学专业	西北农林科技大学	杨改河
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2007 学年--2008 学年 1 学期	水土保持农学	资环水保 041、 042、043	24	24
		2008 学年--2009 学年 1 学期	水土保持农学	资环水保 051、 052、053、054	36	36
		2008 学年--2009 学年 2 学期	城市生态学	资环城管 071、072	36	36
		2009 学年--2010 学年 1 学期	水土保持农学	资环水保 061、 062、063	36	36
		2010 学年--2011 学年 1 学期	旱农学	农学 071、072、 073、074	32	32
		2010 学年--2011 学年 2 学期	农作学	种子 081、082	32	32
		2010 学年--2011 学年 2 学期	农业区域发展及 产业化	农学 081、082、083	16	16
		2010 学年--2011 学年 2 学期	农业资源与区划	植科 091、092	16	16
		2011 学年--2012 学年 1 学期	旱农学	农学 081、082、083	28	28
		2011 学年--2012 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 091、093	16	16
		2011 学年--2012 学年 2 学期	农业区域发展及 产业化	农学 091、092、093	16	16
		2011 学年--2012 学年 2 学期	农业资源与区划	植科 101、102	16	16
		2011 学年--2012 学年 2 学期	农作学	种子 091、092	32	32
		2012 学年--2013 学年 1 学期	旱农学	农学 091、092、093	30	30
		2012 学年--2013 学年 1 学期	农业区域发展及 产业化	种子 101、102	16	16
		2012 学年--2013 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 101、102	16	16
		2012 学年--2013 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 103、104	16	16
		2012 学年--2013 学年 2 学期	农业区域发展及 产业化	农学 101、102	10	10
		2012 学年--2013 学年 2 学期	农业区域发展及 产业化	农学 103、104	8	8
		2012 学年--2013 学年 2 学期	农业资源与区划	植科 111、112	4	4
		2012 学年--2013 学年 2 学期	农作学	植科 101、102、种 子 101、102	48	48
		2013 学年--2014 学年 1 学期	农业区域发展及 产业化	种子 111、112	8	8
		2013 学年--2014 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 111、112	8	8
		2013 学年--2014 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 113、114	8	8

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
2013 学年--2014 学年 1 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2013 学年--2014 学年 1 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2013 学年--2014 学年 1 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2013 学年--2014 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 111、112	16	16
2013 学年--2014 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 113、114	16	16
2013 学年--2014 学年 2 学期	农业资源与区划	植科 121、122	10	10
2013 学年--2014 学年 2 学期	农作学	植科 111、112、种子 111、112	46	46
2013 学年--2014 学年 2 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2013 学年--2014 学年 2 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2014 学年--2015 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	种子 121、122	14	14
2014 学年--2015 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 121、122	10	10
2014 学年--2015 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 123、124	8	8
2014 学年--2015 学年 1 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2014 学年--2015 学年 1 学期	都市农业规划	校级公选课	2	2
2014 学年--2015 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 121、122	14	14
2014 学年--2015 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 123、124	14	14
2014 学年--2015 学年 2 学期	农业资源与区划	植科 131、132	8	8
2014 学年--2015 学年 2 学期	农作学	植科 121、122	34	34
2015 学年--2016 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	种子 131、132	16	16
2015 学年--2016 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 131、132	10	10
2015 学年--2016 学年 1 学期	农业资源与区划	农学 133、134	10	10
2015 学年--2016 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 131、132	16	16
2015 学年--2016 学年 2 学期	农业区域发展及产业化	农学 133、134	16	16
2015 学年--2016 学年 2 学期	农作学	植科 131、132	44	44

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量			
2016 学年--2017 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	农学 141、142、143	14	14			
2016 学年--2017 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	农学 144、种子 141	14	14			
2016 学年--2017 学年 2 学期	农作学	植科 141、种子 141	32	32			
2016 学年--2017 学年 2 学期	农业资源与区划	农学 141、142	10	10			
2016 学年--2017 学年 2 学期	农业资源与区划	农学 143、144	10	10			
2017 学年--2018 学年 1 学期	生态农庄规划设计与管理	校级公选课 1	4	4			
2017 学年--2018 学年 1 学期	生态农庄规划设计与管理	校级公选课 2	4	4			
2017 学年--2018 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	农学 153	18	18			
2017 学年--2018 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	农学 154、种子 151	18	18			
2017 学年--2018 学年 2 学期	农作学	植科 151、152、种子 151	28	28			
2017 学年--2018 学年 2 学期	农业资源与区划	农学 151、152	10	10			
2017 学年--2018 学年 2 学期	农业资源与区划	农学 153、154	8	8			
2017 学年--2018 学年 2 学期	生态农庄规划设计与管理	校级公选课	4	4			
2018 学年—2019 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	农学 163、164	16	16			
2018 学年—2019 学年 1 学期	农业区域发展及产业化	种子 161	16	16			
合计			1030	1030			
任现职以来, 年均本科教学工作量 178.9 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 85.8 学时。 孙长化 2019.3.12							
教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊						
	公开发表						

教学工作 情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获奖情况	
		高级耕作学	中国农业大学出版社	参编	2013.8	编写第五章, 字数 6.5 万字	9787565507748 和 (2013) 第 165229	/	孙晓 2019.3.13
		农作学 (第二版)	科学出版社	参编	2016.3	人均 0.9 万字	9787030466341 和 (2016) 第 298611	普通高等教育“十二五”规划教材	张彦红 2019.3.13
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间	
		基于农业区域发展及产业化教学过程创业教育模块设计与模式探讨		西北农林科技大学	0.4	0.4	1/3	2017-2019	
		《农业资源与区划》课程案例教学方法及模式研究		西北农林科技大学	0.7	/	3/3	2009-2011	孙晓 2019.3.13
		农学本科专业暑期实践教学体系与模式探索		西北农林科技大学	0.6	/	4/5	2011-2013	
		以能力培养为导向农业资源与区划教学体系建设与实践		西北农林科技大学	0.6	/	3/4	2013-2015	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间	
		农作学	成人高等教育网络课程	校级	/		3/4	2014-2016	孙晓 2019.3.13
		农业资源与区划	成人高等教育网络课程	校级	/		3/3	2014-2016	孙晓 2019.3.13
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间	
		农学本科专业暑期实践教学体系与模式研究		校级	三等奖		3/5	2016.1	孙晓 2019.3.13
	教学水平综合评价结果		评价合格 张彦红 2019.3.13 教务处						
教学能力考核结果									
其他奖励或业绩		①指导本科生获校级优秀毕业论文 1 篇 (2015 届, 姚琼瑞 2011010081) ②指导学校大学生科创项目 6 项。其中校重点项目 3 项, 校一般项目 3 项。 ③指导的植科 081 班邢颖的科创作品, 获第八届西安高新“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖, 本人获学校 2011 年大学生科技创新优秀指导教师。 ④指导农学院 2018 年中国作物学会主办的联合实践队, 获 2018 年度全国农科学子联合实践优秀指导教师。 ⑤2015 年和 2016 年, 2 次参与了“农业规划设计”本科专业增选申报工作。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况										
期刊 类型	论 文 题 目	发 表 刊 物	发 表 时 间	期 刊 号 页 码	收 录 类 别	影 响 因 子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分 区 情 况		备 注
								中科院 大 类	JCR	
收 录 论 文	Anaerobic Co-Digestion Of Animal Manure And Wheat Straw For Optimized Biogas Production By The Addition Of Magnetite And Zeolite.	Energy Conversion And Management	2015	97(6):132-139	SCI	6.377	Liu, LL; Zhang, T; Wan, HW; Chen, YL; Wang, XJ; Yang, GH; Ren, GX*	1 区	Q1	TOP
	Effect Of Magnetite Powder On Anaerobic Co-Digestion Of Pig Manure And Wheat Straw.	Waste Management	2017	66(8):46-52	SCI	4.723	Yanzi Wang, Guangxin Ren*, Tong Zhang, Shuzhen Zou, Chunlan Mao, Xiaojiao Wang	2 区	Q1	
	Wheat Straw Mulching With Fertilizer Nitrogen: An Approach For Improving Soil Water Storage And Maize Crop Productivity	Plant, Soil And Environment	2018	64 (7) : 330-337	SCI	1.421	K Akhtar, W Wang, A Khan, G Ren, * M Z Afridi, Y Feng, G Yang	3 区	Q2	
其 他 核 心 期 刊 论 文	江河源区区域生态环境质量评价的理论问题	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2004	32(02):9-13			任广鑫,王得祥,杨改河,冯永忠,温秀卿			
	江河源区区域环境质量影响因素分析	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2004	32(03):1-4+9			任广鑫,杨改河,温秀卿,王得祥			
	渭北旱原优势农产品发展战略研究	干旱地区农业研究	2005	23(02):184-187			任广鑫,冯永忠,杨改河,胡良温			
	果洛州 2002 年生态足迹与发展能力分析	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2005	33(12):63-68			任广鑫,冯永忠,杨改河,王得祥			
	麦玉复种体系下秸秆还田与施氮对作物水氮利用及产量的效应研究	中国农业科学	2018	51 (9) : 1664-1680			杨晨璐, 刘兰清, 王维钰, 任广鑫*, 冯永忠, 杨改河			
	厌氧发酵产沼气过程中脱氢酶活性检测工艺及其优化	环境科学学报	2016	36(11):4096-4101			王燕子, 任广鑫*, 刘琳琳, 王晓娇, 杨改河			
	低温处理下不同禾本科牧草的生理变化及其抗寒性比较	生态学报	2009	29(3):1341-1347			李铁冰, 杨顺强, 任广鑫*, 冯永忠, 张强, 李鹏			

陕北黄土丘陵区不同植被类型群落多样性与土壤有机质、全氮关系研究	草地学报	2014	22(2):291-298				杨丽霞, 陈少锋, 安娟娟, 赵发珠, 韩新辉, 冯永忠, 杨改河, 任广鑫*		
黄土丘陵区不同植被类型下土壤与微生物 C ₂ N ₂ P 化学计量特征研究	草地学报	2016	24(4):783-792				吴建平, 韩新辉, 许亚东, 任成杰, 杨改河, 任广鑫*		
免耕条件下秸秆还田与施肥对小麦-玉米轮作系统土壤养分和酶活性的影响	华北农学报	2017	32(6):213-221				刘兰清, 杨晨璐, 王维钰, 孔德杰, KASHIF Akhtar, 任广鑫*, 冯永忠, 杨改河		
西藏自治区生态足迹动态研究	西南农业学报	2014	27(1):358-362				索朗央拉, 任广鑫*, 尼玛扎西		
添加酒糟、草木灰对猪粪厌氧发酵的影响.	可再生能源	2012	30(3):77-82				刘娟娟, 季艳敏, 尹冬雪, 任广鑫*, 李轶冰		
猪粪和牛粪固液分离物厌氧发酵产气效果研究	农机化研究	2014	(4):202-207				翟宁宁; 孙树贵; 张彤; 任广鑫*		
陕北黄土丘陵区土壤碳氮库对人工植被恢复的响应	河北大学学报 (自然科学版)	2014	34(5):508-515				陈少锋; 韩新辉; 冯永忠; 杨改河; 任广鑫*		
酒糟和果渣厌氧发酵产沼气特性研究	河南农业科学	2011	40(12):88-90				邢颖; 李淑琳; 石艳; 任广鑫*		
8 种美国引进禾本科牧草保护酶活性与抗旱性研究	干旱地区农业研究	2009	27(6):144-148				杨顺强; 任广鑫*; 杨改河; 冯永忠		
黄土高原退耕区不同林龄刺槐林下草本植物的多样性	西北农学报	2014	23(7):172-178				杨丽霞; 任广鑫*; 韩新辉; 康迪; 赵发珠; 邓健; 杨改河		
秸秆还田和施氮对土壤水热因子及呼吸速率的影响	西北农林科技大学学报 (自然科学版)	2015	43(3):146-152				孙媛, 任广鑫*, 冯永忠, 张青, 李慧英, 杨改河		
五龙洞国家森林公园太白杨林优势种群生态位	西北农学报	2011	20(10):145-149, 167				孔令童; 任广鑫*; 王得祥; 郭姪鑫; 胡有宁; 谭胡燕; 杨改河		
辛家山不同坡向次生林群落物种多样性研究	水土保持研究	2011	18(4):197-202				刘振学; 任广鑫*; 康冰; 王得祥; 秦晓威; 任学敏; 孔令童; 王志彬		
通天河国家森林公园锐齿栎群落物种组成及群落结构研究	水土保持研究	2011	2011, 18(2): 86-89				刘振学; 任广鑫*; 王得祥; 孔令童; 王志彬		

公开 出版 刊物 发表 论文	响应面优化猪粪、牛粪与玉米秸秆混合发酵工艺	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2013	41(11):125-130.		李芳, 杨丽霞, 宋籽霖, 王晓娇, 韩新辉, 任广鑫*	
	不同配比鸡粪、猪粪与玉米秆混合发酵的产气效果	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2011	39(5):79-84		李伟; 李文静; 张彤; 李秋冰; 任广鑫*	
	秦岭菜子坪林区森林景观格局及破碎化分析	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2011	39(12):95-100		王志彬; 王得祥; 任广鑫*	
	黄土丘陵区不同恢复年限退耕林地土壤碳氮差异及其影响因素	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2017	45(6):123-133		吴建平, 韩新辉, 任成杰, 杨改河, 任广鑫*	
	追施沼肥对小麦光合特性及土壤酶活性和养分含量的影响	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2017	45(1):35-44		万海文, 贾亮亮, 赵京奇, 冯永忠, 杨改河, 任广鑫*	
	追施沼肥对番茄生长、产量和品质的影响	西北农业学报	2017	26(6):897-905		贾亮亮, 赵京奇, 杨晨璐, 刘兰清, 陈建伟, 任广鑫*	
	施用沼肥对哈密瓜产量、品质及土壤养分的影响	西北农业学报	2016	25(8):1211-1217		赵京奇, 贾亮亮, 杨晨璐, 刘兰清, 陈建伟, 任广鑫*	

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费 /万元	本人到位经费 /万元	起至时间	本人排序 /总人数	备 注
国家级项目	陕北退耕还林区农林景观配置技术研究	国家公益性(林业)行业科研专项	212.0	15.0	2013.1~2016.12	3/15	主要参加
	黄土高原区和甘新区农业源种植业氨气排放区域综合观测与大田原位监测(2018)	第二次全国污染源普查项目任务	86.0	38.8	2018.7~2018.12	2/12	主要参加
	农田秸秆高效沼气利用关键技术研究与集成示范	十五科技支撑计划项目专题的任务	42.0	/	2008.1~2010.12	2/7	主要参加
	农村户用商品化沼气发生器标准研制与中试	科技部农业科技成果转化资金项目	70.0	/	2007.6~2009.9	2/15	主要参加
	基于底物有机组分构成的多物料混合沼气厌氧发酵协同效应及机制研究	国家自然科学基金青年项目	20.0	/	2016.1~2018.12	2/5	主要参加
	混合原料高产生物燃气技术集成与示范	十二科技支撑计划项目任务	91.44	/	2011.1~2013.12	3/5	主要参加
	秦巴山区生态群落与生物种质资源调查	国家科技基础性工作专项	1398.0	/	2007.12~2013.12	7/53	参与
省部级项目	关中旱地小麦-玉米周年轮作增产增效关键技术研究	陕西省科技统筹创新工程计划项目	30.0	30.0	2016.1~2018.12	1/10	主持
	秸秆和粪便厌氧发酵协同作用及其调控	陕西省自然科学基金	3.0	3.0	2009.1~2010.12	1/7	主持

	秸秆沼气池高效利用关键技术研究与示范	陕西省 13115 重大科技计划项目	70.0	7.5	2009.1~2011.12	2/14	主要参加
	陕西省农业工程技术研究	省 13115 工程技术研究中心项目	23.0	7.01	2016.1~2017.12	2/6	主要参加
	生物质沼气化关键技术研究 与示范	陕西省 13115 重大科技计划项目	30.0	/	2010.1~2011.12	3/14	主要参加
	循环农业关键技术集成与示范	陕西省重大科技项目	30.0	/	2006.6~2008.12	3/9	主要参加
	沼液沼渣利用关键技术研究	陕西省科技统筹创新工程计划项目	30.0	/	2014.1~2016.12	2/10	主要参加
	陕北黄土高原丘陵沟壑区坡耕地抗旱减蚀适应性技术研究	陕西省科技统筹创新工程计划项目	20.0	/	2015.1~2017.12	2/11	主要参加
横向项目							
其他项目	肥料减量化的农田减排效应及作物产量和生理效应研究	基本科研业务费	5.5	5.5	2015.7~2015.12	1/6	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费/万元	本人到位经费/万元	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级	2017年农村能源综合建设项目	农业部	26.57	26.57	2017.1~2018.12	1/8 (1)	
			秸秆沼气化高效利用关键技术研究	农业部	18.0	18.0	2010.1~2010.12	1/8 (2)	
		其他	临夏县北塬循环农业发展研究	甘肃省临夏县	10.0	10.0	2010.1~2010.12	1/12 (3)	
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数
	新型高效沼气池与能源生态模式研究推广			省部级		一等奖	23/30	2006.1	
	推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	江河源区生态环境演变与质量评价研究	科学出版社	参著	2008.3	第 1 章、 第 13-15 章， 计 9 万字	978703020 9788 和 (2008)第 010993 号
	区域农业发展规划原理与案例	中国农业出版社	合著	2014.1	第 6-7 章， 计 5.9 万字	978710918 8631 和 (2014)第 020481 号
	宁夏引黄灌区农田面源污染控制农作技术研究与应用	中国农业科学技术出版社	参编	2014.12	人均 1.9 万字	978751161 8900 和 (2014)第 269558 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
	沼气混合原料厌氧发酵的基础研究		陕西省科学技术奖	一等奖	2/11	2018
	以沼气为纽带的生态农业模式关键技术研究示范		陕西省科学技术奖	二等奖	4/9	2007
	江河源区生态环境演变与质量评价体系研究		青海省科学技术进步奖	三等奖	5/7	2010
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀教师	西北农林科技大学	1/1		2014	
	学生思想政治教育先进个人	西北农林科技大学	1/1		2011	
	优秀班主任	西北农林科技大学	1/1		2011	
	学生思想政治教育先进个人	西北农林科技大学	1/1		2014	

独立指导 (或协助 指导)研究 生情况	<p>①独立指导硕士毕业生 21 人(含全日制专硕 3 人), 均按期顺利毕业。</p> <p>②指导的 2015 届植物资源学专业硕士研究生刘琳琳, 获 2015 届校级优秀硕士学位论文。</p> <p>③目前在读学术型硕士研究生 4 人。</p> <p style="text-align: right;">顾丹丹 2019.3.12 研究生院</p>
其他 工作 情况	<p>①主要参与陕西省循环农业工程技术研究中心申报(2005 年)、筹建及后续建设和省级工程中心评估, 负责中心农业区域发展及循环农业学科团队的科研实验室和校内外试验基地运行等工作。 2019.3.12</p> <p>②2016-2017 年, 参与农学专业认证、作物学学科评估和学位授权点评估等材料整理及部分撰写工作。 孙光光 2019.3.12 顾丹丹 2019.3.12</p> <p>④参加了 2018 年学校暑期和寒假乡村振兴调查全程技术指导(问卷设计、过程咨询及后期数据处理等); 2019.3.13</p> <p>⑤参加了农学院与镇巴县扶贫对接的观音镇大市川村乡村振兴规划调查和主笔规划报告的编制, 以及合阳县有关乡镇农业规划咨询工作。</p>

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他; “等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

在科研方面, 在参与 2001 年农业部跨越计划项目中, 认识到资源化利用农业生产、生活和农产品加工过程中的废弃物对于解决农村环境和发展清洁能源的重要性, 之后重点围绕生态农业建设、循环农业模式、工厂化沼气池建设、厌氧发酵机理等方面开展了应用基础研究, 参加了多项国家和省部级科研推广项目, 并围绕沼气发酵剩余物沼液和沼渣开展了农作物、蔬菜和果树上的应用研究, 2006 年开始我们农业区域发展与循环农业研究团队以自行设计的厌氧发酵装置对我国沼气混合原料厌氧发酵系统为对象开展的系统性的研究工作, 研究的主要学术成就为国内首家自制发酵装置, 开展实验室批次模拟沼气发酵研究带动了同类研究发展, 并明确了单一原料和混合原料发酵的最佳温度阈值, 为大中型沼气发生器(装置)的研制及发酵过程调控提供了重要科学依据, 确定了沼气发酵的关键参数及其关键参数间的互作关系, 进而制定出原料配比方案, 避免了盲目投料, 提高沼气产气率; 首次制定出中国户用沼气适宜性区划及分区投料方案, 为中国沼气发展提供了宏观决策依据。同时提出了沼肥肥力单位的定义, 并在申报国家发明专利, 也得出了沼肥在农作物、蔬菜和果树上的施用效果, 并制定了应用技术规范。参加国家科技基础性专项、国家第二次全国污染源普查项目、支撑计划项目、科技成果转化等 7 项, 负责有 2 项国家级项目支配经费, 主持 6 项省部级项目或子课题, 共支配经费 161.38 万元。在国内外刊物以通讯作者或第一作者发表论文 32 篇, 其中 SCI 收录 4 篇(TOP 期刊 2 篇, 其中 1 篇是共同通讯作者), 单篇最高影响因子 6.377, A 类论文 5 篇。参编出版专著 3 部。获省科学技术奖 3 项(一、二、三等奖各 1 项)、获省推广一等奖 1 项。指导硕士 1 人获得校级优秀硕士学位论文。并对外进行农业规划的咨询工作。

在教学方面，因 2005 年 3 月本科教学评估转系列，先后给资环学院承担“水土保持农学”、“城市生态学”等教学工作。从 2011 年至今一直承担“农作学”、“农业资源与区划”和“农业区域发展及产业化”的教学工作，与课程组教师一起研究教学，并不断丰富教学内容，改进教学方法，多次参加学校教学发展中心组织的学习培训，注重案例教学，并将微信中的雨课堂应用于教学活动中，参与完成了“农作学”和“农业资源与区划”课程的成人高等教育网络课程的录制和网页制作，而且负责了三年暑期实践课程的组织实施，开创了自由组队选地点和学院选地点相结合的模式。同时多次参与学生的校外实习组织管理，也开拓了自己视野。并结合课程的实际，课堂讲授中加入了中央一号文件的解读和现代化农业的视频内容，同时结合国家双创教育的要求，申请并立项了校级教改培育项目 1 项，参与教改项目 3 项，参与发表教改论文 3 篇，指导大学生科创项目 6 项，参编教材 2 部，参加网络课程 2 门，获校级教学成果二等奖 1 次，连续三年获得教学质量奖。任现职以来年均本科教学工作量 178.9 学时，其中年均承担本科生课程讲授 85.8 学时。近 5 年承担研究生课程（含《农作学》补本課）198 学时，年均 39.6 学时。 顾丹丹 2019.3.12

任职后工作思路、计划及目标

在科研方面，今后继续围绕国家在农业领域节能减排的重大需求，重点以我国北方旱作农业生产过程中通碳氮循环和废弃物的循环化利用的基础理论和关键技术为突破口，开展基于农田绿色增产增效关键技术集成与示范、减量施肥和秸秆还田的长期效应和厌氧发酵以及“作物秸秆+畜禽粪便→沼气→沼肥→作物”应用基础研究等循环农业方面研究，力争将本领域研究成果发到世界知名期刊；积极开展同国外相关领域机构合作研究，引进国际先进的研究方法和思路，提升本领域的研究水平，以形成稳定的科研团队和研究方向，培养合理的年龄和学缘梯队，形成富有特色的循环农业研究团队。同时，作为学校乡村振兴战略研究院兼职秘书长，管理好研究院的日常事务，并协助院长及各中心首席科学家完成学校的乡村振兴其他调查及承接的规划编制工作。

在教学方面，针对现有教材内容较多，数据陈旧的问题，积极争取出版社，对《农业资源与区划》教材进行修订，并组织有关院校，进行《农业区域发展及产业化》教材编写；在《农作学》课程教学中加入机械化技术和智慧农业知识点。在教学模式上，继续探索和完善以案例为主的课堂教学模式，加强自身知识培训，积极应用反转课堂、慕课等手段和智慧教室的使用，加强课堂组织讨论，更大限度的发挥学生在教学过程的主动性和趣味性，自己上好每一节课，并注重培养年轻教学力量。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

2019 年 3 月 12 日

任现职期间各年度考核结果

自 2005 年 3 月任职副教授（2003 年 12 月任职副研究员）以来，2014 年获得校级优秀，其余均为合格。

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2019 年 3 月 15 日

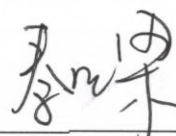


系（室）对申报人的评价

任广鑫同志政治立场坚定，坚决贯彻党的路线方针政策。任职以来，在工作岗位上恪尽职守，勤奋工作，表现出良好的职业操守和工作作风。在教学上，善于将理论与实践紧密结合，教学效果良好，工作责任心强，科研上承担多项省部级和推广项目，发表论文 30 余篇，获河南省科技进步奖一、二、三等奖各一项。此外，该同志热爱公益事业，能够积极参加，形成良好的社会形象。

总之任广鑫同志各方面表现突出，同意该同志申报教授职称。

负责人（签字）：



2019 年 3 月 15 日

思想政治素质及师德师风情况

任广鑫同志政治立场正确、坚定，能自觉
参加学院政治理论学习和集体公益活动，
爱岗敬业，恪守职业道德和学术规范，师德
师风良好。

单位党委（党总支）负责人签字：

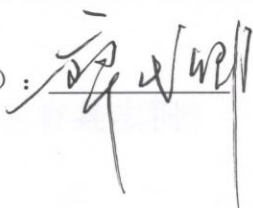





所在单位审查推荐意见

经审查，任广鑫同志符合申报教授职称
条件，同意推荐。

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：





学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____ 学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日